

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР: *Е.А.* /Провоторова Е.А./

«Утверждаю»
Директор школы: *Г.А.* /Михалева Г.А./



Рабочая программа
по географии в 9 классе
на 2023/24 учебный год.

МОУ «Колесниковская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Программа составлена на основе примерной программы курса географии УМК «Полярная звезда» для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ «География 9 класс», Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. издательство – М.: Просвещение, 2019 рассчитанной на 68 часов.

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования изучением природы и хозяйства самой большой страны материка Евразии — России. Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении курса «География. Земля и люди» (особенно темы «Евразия»), что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Основная часть данного курса — комплексная географическая характеристика России. На основе формирования представлений у учащихся о каждом компоненте природы страны, их взаимосвязей рассматриваются комплексы «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон.

Главная цель курса — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- **сформировать у учащихся знания** и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные и социально-экономические процессы;
- **сформировать** представления о территориальной организации России в целом и отдельных ее составляющих; географических аспектах современных социально-экономических проблем страны;
- **продолжить развитие** практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- **продолжить воспитание** гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

В результате освоения данного курса, согласно стандарту школьного географического образования учащийся должен:

знать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных и техногенных явлений;

уметь:

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ В результате изучения географии ученик 9 класса должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебник: Учебник: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.- (Полярная звезда).

Дополнительная литература:

1. Россия: природа население, хозяйство.. Под ред. Дронова В.П. Электронное приложение к учебнику для 9 класса (CD-ROM)
2. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. Лобжанидзе А.А. Тетрадь – тренажёр.
3. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. Тетрадь – практикум.
4. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. Барабанов В.В. Тетрадь – экзаменатор.
5. Россия: природа, население, хозяйство 8 - 9 класс. Мишняева Е.Ю. Иллюстративный учебный атлас .
6. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. Контурные карты с заданиями.
7. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс. Под ред. Дронова В.П. Методические рекомендации.
8. Сайт Интернет - поддержки: <http://spheres.ru>
9. Кугут И.А. Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 класс., М., Глобус, 2010г.

Электронно-образовательные ресурсы по географии:

1. www.pogoda.ru
2. www.nationalgeographic.ru
3. www.geography.about.com
4. www.nature.com
5. www.krugosvet.ru
6. www.ocean.ru
7. www.google.com

Учебно-тематический план

Количество часов	Количество часов на		
	Теоретические занятия	Практические работы	Проекты Исследования
68	57	10	1

Содержание изучаемого материала

№	Раздел, тема	Колво часов	Содержание в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Хозяйство России	25	<p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.</p> <p><i>Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.</i></p>	<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику основных отраслей хозяйства; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки отраслей • <i>находить</i> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения хозяйства России; • <i>приводить примеры:</i> районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции • <i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных отраслей хозяйства на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтения карт различного содержания; • проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
2	Регионы России	43	<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европей-</p>	<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику географического положения, особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства • природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от техногенных явлений;

			<p>ской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.</p> <p>Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Оценка экологической ситуации в разных регионах России.</p>	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять, описывать и объяснять существенные признаки регионов; • находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий страны, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; • приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов; • составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтения карт различного содержания; • проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
3	Россия в современном мире	1	<p>Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</p>	<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экологических проблем; • приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • чтения карт различного содержания; • проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: кар-

				тографических, статистических, геоинформационных.
--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1 ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 25 ч.						
№	Дата проведения		Тема урока	Практика (практические, лабораторные, демонстрационные работы)	Виды и формы контроля	Средства обучения
	По плану	По факту				
1			История развития Хозяйства		Изучение нового материала и первичное закрепление	Россия Великая http://russia.rin.ru
2			Особенности хозяйства России.	Практическая работа № 1. Анализ экономических карт для определения типа территориальной структуры хозяйства.	Урок комплексного применения знаний	ИАЦ «Минерал» - всё о минерально-сырьевом комплексе России и мира http://www.mineral.ru
3			Учимся с «Полярной звездой» подготовка конференции «Что мы оставим потомкам»		Комбинированный урок	
4			Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.		Комбинированный урок	Проектор, презентация. Карта России. Топливная промышленность.
5			Нефтяная промышленность.	Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам.	Комбинированный урок	Проектор, презентация. Карта России. Топливная промышленность.

6		Газовая промышленность.		Комбинированный урок	Проектор, презентация. Карта России. Топливная промышленность.
7		Электроэнергетика.	Практическая работа № 3. Группировка отраслей по различным показателям.	Т: Изучение нового материала и первичное закрепление	Плакат. ТЭК Карта России. ТЭК. Карта России. Электроэнергетика
8		Черная металлургия.		Урок комплексного применения знаний	Карта России. Металлургия
9		Цветная металлургия.		Комбинированный урок	
10		Машиностроение.	Практическая работа № 4. <i>Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого строения по картам.</i>	Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Топливная промышленность.
11		Химическая промышленность.		Комбинированный урок	Карта России. Химическая промышленность.
12		Лесная промышленность.		Урок комплексного применения знаний	
13		Сельское хозяйство. Растениеводство.	Практическая работа № 5. <i>Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур.</i>	Изучение нового материала и первичное закрепление	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Металлургия.
14		Сельское хозяйство. Животноводство.		Комбинированный урок	Электронная версия газеты «География» http://geo.1september.ru
15		Пищевая и легкая промышленность. АПК.		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта России. Пищевая и легкая промышленность
16		Транспортная инфраструктура. Железнодорожный транспорт.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт.

17		Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт.
18		Транспортная инфраструктура. Воздушный транспорт.	Практическая работа №6 . <i>«Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)».</i>	Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт.
19		Транспортная инфраструктура. Водный транспорт.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт.
20		Социальная инфраструктура.		Комбинированный урок	Проектор, презентация.
21		Жилищное хозяйство.		Комбинированный урок	
22		Сфера услуг. Учимся с «Полярной звездой». Работа с различными источниками информации: выявить развитие сферы услуг своей местности.		Обобщение и систематизации знаний и умений	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт.
23		Практическая работа №7 <i>«Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности».</i>			Электронная версия газеты «География» http://geo.1september.ru
24		Информационная инфраструктура.		Комбинированный урок	Карта России. Топливная промышленность.
25		Связь.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Транспорт

Тема 2 РЕГИОНЫ РОССИИ - 43 ч.						
Центральная Россия- 7ч.						
№	Дата проведения		Тема урока	Практика (практические, лабораторные, демонстрационные работы)	Виды и формы контроля	Средства обучения
	По плану	По факту				
26			Пространство Центральной России.		Изучение нового материала и первичное закрепление	Презентация. Карта Центральной России. Физическая.
27			Центральная Россия: состав, географическое положение		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта Центральной России. Физическая.
28			Центральная Россия: освоение территории и население		Комбинированный урок	Карта России. Население
29			Хозяйство Центральной России.		Комбинированный урок	Карта Центральной России.. Экономическая. Плакат. Европейский Север
30			Центрально-Черноземный район.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии.
31			Волго-Вятский район.	Практическая работа №8. Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	Урок комплексного применения знаний	Карта Центральной России. Физическая. Экономическая.
32			Москва — столица России.		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии. Карта России. Население
Европейский Северо-Запад-6ч.						
33			Пространство Европейского Северо-Запада		Изучение нового материала и первичное закрепление	Проектор, презентация.

34			Географическое положение Европейского Северо-Запада		Урок комплексного применения знаний	
35			Северо-Запад «окно в Европу»		Изучение нового материала и первичное закрепление	
36			Хозяйство Северо-Запада		Урок комплексного применения знаний	Карта России. Население
37			Калининградская область.		Комбинированный урок	Карта Центральной России.. Экономическая. Плакат. Европейский Север
38			Санкт-Петербург-культурная столица России		Комбинированный урок	CD-ROM. Уроки географии.

Европейский Север-5ч.

39			Пространство Европейского Севера		Изучение нового материала и первичное закрепление	Субъекты Федерации http://www.rusnations.ru
40			Географическое положение Европейского Севера		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта Европейского Севера.
41			Европейский Север: освоение территории и население		Комбинированный урок	Карта Европейского Севера.
42			Хозяйство и проблемы Европейского Севера		Комбинированный урок	
43			Учимся с «Полярной звездой» Составление экономической карты Европейского Севера.	Практическая работа № 9 Нанесение на к/к крупнейших городов Европейского Севера, рек, озер транспортных магистралей, экономических объектов, полезных ископаемых.	Урок комплексного применения знаний	Карта России. http://www.mojgorod.ru

Европейский Юг-7ч.

44			Пространство Европейского юга		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта Урала. Физическая.
45			Географическое положение Европейского Юга		Комбинированный урок	Карта России.
46			Население Европейского Юга.		Комбинированный урок	Плакат Россия Великая http://russia.rin.ru
47			Особенности городов Европейского Юга		Комбинированный урок	Карта Населения.
48			Европейский Юг: освоение территории и хозяйство		Урок комплексного применения знаний	Плакат. Проектор, презентация.
49			Республика Крым		Изучение нового материала и первичное закрепление	
50			Южные моря России. Развитие рекреации Европейского Юга		Комбинированный урок	
Поволжье-5						
51			Пространство Поволжья		Изучение нового материала и первичное закрепление	Плакат Спутниковые фото вулканов http://www.kscnet.ru/ivs
52			Поволжье. Географическое положение и природа.		Изучение нового материала и первичное закрепление	

53			Поволжье: освоение территории и население		Комбинированный урок	
54			Хозяйство и проблемы Поволжья		Комбинированный урок	
55			Учимся с «Полярной звездой» подготовка к дискуссии <i>«Экологические проблемы Поволжья»</i>		Урок комплексного применения знаний	
Урал-4ч.						
56			Урал. Географическое положение и природа.		Изучение нового материала и первичное закрепление	
57			Этапы развития и современное хозяйство.		Комбинированный урок	
58			Города и население Урала. Проблемы района.		Комбинированный урок	
59			Итоговое тестирование «Европейская часть России».		Урок комплексного применения знаний	
Сибирь-5ч.						
60			Пространство Сибири		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта Азиатской России. Физическая.
61			Сибирь: освоение территории, население и хозяйство		Изучение нового материала и первичное закрепление	Карта Азиатской России. Физическая.
62			Западная Сибирь		Комбинированный урок	

63			Восточная Сибирь		Комбинированный урок	
64			Транссибирская железная дорога		Комбинированный урок	
Дальний Восток-3ч.						
65			Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.		Изучение нового материала и первичное закрепление	Плакат Спутниковые фото вулканов http://www.kscnet.ru/ivs
66			Население и хозяйство Дальнего Востока		Комбинированный урок	Карта Азиатской России. Физическая.
67			Итоговое тестирование «Азиатская часть России».		Урок комплексного применения знаний	
Заключение-1ч.						
68			Россия в современном мире.	<i>Практическая работа № 10</i> Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным	Урок комплексного применения знаний	Презентация Карта Экономические связи России Русская цивилизация. Всё о России на одном портале http://www.rustrana.ru

Итого	часов	В том числе:		
		уроков повторения	контрольных работ	практических (лабораторных) работ
по программе	68		2	10
выполнено				