

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

зам. Директора по УВР

 /Е.А.Провоторова/
« » 20 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ

«Колесниковская СОШ»

 /Г.А.Михалева/

« » 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Мир профессий»
(ID 4598872)

в 1-4 классах (1 час в неделю)

Учитель технологии: Деткина Лариса Петровна.
д.Колесниково

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Колесниковская СОШ» и учитывает ее цели.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа знакомит учащихся с разными видами профессий людей, сделать первые шаги к выбору профессии.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется уважение к людям труда, к профессиям людей.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;

- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 час в неделю 1-4 классы - 33 ч. в год.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ; □ *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<i>Личностные результаты</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • преодолевать возникающие затруднения; • проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд; • приходить на помощь людям, в том числе сверстникам; • выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе моральноэтическими принципами. 	<ul style="list-style-type: none"> • стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, • преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; • стремление к соблюдению моральноэтических норм общения с людьми.
<p><i>Метапредмет ные результаты</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; • принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; • планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными; • действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; • контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); • оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; • ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; • адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Предметные результаты

- приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

**3. Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс**

№	Тема	Дата	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Зачем человек трудится?		Беседа+ практикум игра	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3-4	Какие профессии ты знаешь?		Беседа+ практикум игра	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
5-6	Мир интересных профессий		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
7-8.	Чем пахнут ремесла?		Дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
9-10	Кем я хочу стать?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
11-12	Профессия - учитель		Практикум, конкурс	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
13	Профессия		Экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

	библиотекарь			
14	Профессия - продавец		Практикум-игра	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
15	Профессия - парикмахер		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
16	Профессия - повар		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
17	Профессия - почтальон		Беседа, экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
18	Профессия - врач		Беседа, сюжетно-ролевая игра	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
19	Профессия - художник		Викторина	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
24	Представление мини-проектов на буквы С-Я		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
25-26	Оформление результатов проекта		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
27	Кем работают мои родители?		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
28	Встреча с родителями		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
29-30	Викторина «Что мы узнали?»		Викторина	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
31-32	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		Праздник	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

2 класс

№	Тема	Дата	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мы построим новый дом		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2.	Кто такой - дизайнер?		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3.	Кто такой дизайнер?		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
4.	Как составить букет		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
5.	Фигурки из цветов		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

6.	Кто такой скульптор		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
7.	Лепка из пластилина		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		Беседа, экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
11.	Моя мама - парикмахер		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
13.	Кто украшает книжку.		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
15.	Кто рисует картины		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
16.	Художники - детям		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
18.	Кто сочиняет музыку		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
19.	Композиторы - детям		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
21.	Как стать писателем. Проба пера		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
22.	Писатели - детям		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
24.	Поэты – детям		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

25.	Профессия - режиссёр		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

28.	Кто придумывает танцы		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
29.	Онлайн экскурсия в Дворец культуры		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
30.	Кто пишет статьи в газету		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
31.	Репортаж с места событий		Интервью	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
32.	Что делает фотограф		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

33.	Фотография другу		Беседа+ практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
-----	------------------	--	-------------------	---

3 класс

№	Тема	Дата	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2.	ПДД		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3.	Кем быть?		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
6.	Встреча с нашими героями		Беседа с приглашением	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?		Практикум-игра	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

8.	Из истории слов. Работа со словарём.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
9.	Профессии наших мам.		Беседа с приглашением	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
11.	Профессии наших пап.		Беседа с приглашением	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
13.	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.		Экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
17.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
21.	Экскурсия на фермерское угодье.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
22.	Коммерсант. Знакомство с профессией.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
23.	Кто может работать по этой профессии?		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

25.	Кто может работать по этой профессии?		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
26.	«Какая профессия меня привлекает?»		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
27.	Поэтическая игротека «В мире профессий».		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
28.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		Экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
30.	Художник. Профессия или призвание?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
32.	Экскурсия в художественный музей.		Экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

4 класс

№	Тема	Дата	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Артист. Профессия или призвание?		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2.	Выход в театр.		Экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3.	Учитель. Профессия или призвание?		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
4.	Кто может работать учителем?		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
5.	Встреча с нашими героями		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
6.	Человек – техника. Типы профессий.		Практикум, беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.		Беседа с приглашением	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
8.	Человек – природа. Типы профессий.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
10.	Знакомство с профессией флорист		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
11.	Человек – человек. Типы профессий.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
13.	Человек – знак. Типы профессий.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
21.	Урок – презентация: «Мой характер»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

25.	Использование функциональных средств организма.		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
26.	Урок – презентация: «Мои качества»		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
27	Условия повышенной моральной ответственности		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
28	Необычные условия труда: Знакомство		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
29	Условия труда бытового типа		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
30	Условия труда на открытом воздухе		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»		Галерея	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Зачем человек трудится?	1
2.	Какие профессии ты знаешь?	1
3.	Мир интересных профессий	1
4.	Чем пахнут ремесла?	1
5.	Кем я хочу стать?	1
6.	Профессия - учитель	2
7.	Профессия -библиотекарь	1
8.	Профессия - продавец	2
9.	Профессия - парикмахер	1
10.	Профессия - повар	1
11.	Профессия - почтальон	2
12.	Профессия - врач	2
13.	Профессия - художник	2
14.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1
15.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2
16.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2
17.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2

18.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2
19.	Оформление результатов проекта	2
20.	Кем работают мои родители?	1
21.	Встреча с родителями	1
22.	Викторина «Что мы узнали?»	1
	ИТОГ	32 часов

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Мы построим новый дом	1
2.	Кто такой - дизайнер?	1
3.	Мини-проект «Хочу стать дизайнером»	1
4.	Как составить букет	1
5.	Фигурки из цветов	1
6.	Кто такой скульптор	1
7.	Лепка из глины	1
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11.	Моя мама - парикмахер	1
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13.	Кто украшает книжку.	1
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15.	Кто рисует картины	1
16.	Художники - детям	1
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18.	Кто сочиняет музыку	1

19.	Композиторы - детям	1
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21.	Как стать писателем. Проба пера	1
22.	Писатели - детям	1
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24.	Поэты – детям	1
25.	Профессия - режиссёр	1
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28.	Кто придумывает танцы	1
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1
30.	Кто пишет статьи в газету	1
31.	Репортаж с места событий	1
32.	Что делает фотограф	1
33.	Фотография другу	1
	ИТОГ	33 часа

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1
2.	ПДД	1
3.	Кем быть?	1
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6.	Встреча с нашими героями	1
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9.	Профессии наших мам.	1
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11.	Профессии наших пап.	1
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13.	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1

15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1
22.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1
23.	Кто может работать по этой профессии?	1
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25.	Кто может работать по этой профессии?	1
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
28.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1
30.	Художник. Профессия или призвание?	1
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32.	Экскурсия в художественный музей.	1
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	1
	ИТОГ	33 часа

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Артист. Профессия или призвание?	1
2.	Выход в театр.	1
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1
4.	Кто может работать учителем?	1
5.	Встреча с нашими героями	1
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10.	Знакомство с профессией флорист	1
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1

14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25.	Использование функциональных средств организма.	1
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1
29.	Условия труда бытового типа	1

30.	Условия труда на открытом воздухе.	1
31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1
	ИТОГ	33 часа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

зам. Директора по УВР

_____/Е.А.Провоторова/

« ____ » _____ 20 _ г.

«Утверждаю»

Директор МОУ

«Колесниковская СОШ»

_____/Г.А.Михалева/

« ____ » _____ 20 _ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

кружок «Профессиональное самоопределение школьника»»

в 5-8 классах (1 час в неделю)

(ID 4298352)

Учитель технологии: Деткина Лариса Петровна.
д.Колесниково