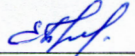


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Провоторова Е.А.

«Утверждаю»

Директор школы

/Михалева Г.А./

«



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**7 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы  
учитель истории Клишова Е.В.

Д.Колесниково

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности ОДНКНР в 7 классе разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).
- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Учебного плана МОУ «Колесниковская СОШ»;

В процессе изучения данного курса в 7 классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

### Сочетание разных методов обучения:

- чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:
- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение;

наличие толкового словарика).

### **Цели:**

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания;
- формирование чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, своей сопричастности с ним;
- совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями;
- расширение кругозора учащихся, формирование порядочного, честного гражданина.
- сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- стремление возродить традиции семейного воспитания;

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- научить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- научить пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в поведении и стремлениях ребенка;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором учащиеся узнали на уроках;
- научить детей беречь святыни родной земли;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, и формировать у них ценностно- смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- воспитывать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям;
- укреплять средствами образования преемственность поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;

### **Место курса в плане внеурочной деятельности ОДНКНР в учебном плане**

Учебный план предусматривает изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 34 часов: 1 час в неделю (34 учебные недели).

## Принципы организации обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. **Культуроведческий принцип** определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. **Принцип природосообразности.** В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Особую опасность представляет стремление учителя расширить объем предлагаемых знаний, углубиться в изучение специфических идей разных религий, что может привести к формальному заполнению памяти школьника без осознания сущности изучаемого явления. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. **Принцип диалогичности.** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. **Принцип краеведения.** При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. **Принцип поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен прослеживать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы.

## Ценностные ориентиры содержания

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.

## Содержание тем

***Россия – наша Родина.*** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

***Россия – многоконфессиональное государство.*** Особенности многоконфессионального государства.

***Традиционные религии народов России.*** Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

***Жизнь Иисуса Христа.*** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

***Крещение Руси.*** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

***Войдем в православный храм.*** Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный

звон.

***Храмы России.*** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

***Монастыри России.*** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь.

Новоиерусалимский монастырь.

**Православные иконы.** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

**Жизнь великого Будды.** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

**Войдем в буддийский храм.** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молитв. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

**Культурные традиции буддизма.** Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

**Жизнь пророка Мухаммеда.** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

**Войдем в мечеть.** Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

**Культура ислама.** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

**Войдем в синагогу.** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

**Иудаизм и культура.** Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

**Народные праздники.** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль- тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Религиозные праздники.** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Государственные праздники.** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Дни воинской славы России.** Памятные даты в истории России.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Герои войны – наши земляки.** Герои ВОВ – уроженцы Клепиковского района.

**Великая Отечественная война в стихах.** Стихи о Великой Отечественной войне.

**Песни Великой Отечественной войны.** Песни о Великой Отечественной войне.

**Великие имена в истории культуры России.** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Рязанская область – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Достопримечательности Рязанской области.** Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры Рязанской области.

**Исторические места г. Рязань.**

**Олимпийские игры в Сочи 2014 г.** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки.

Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

**Хранить память предков.** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Виртуальные учебные экскурсии «По святым местам родной земли».** Защита проектов учащимися.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

## **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;



- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты:**

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*Тематическое планирование*

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
	<b>Россия – наша Родина (10 ч.)</b>			
1.	Россия – наша Родина	1		
2.	Россия – многоконфессиональное государство	1		
3.	Традиционные религии России	1		
4.	Жизнь Иисуса Христа	1		
5.	Крещение Руси	1		
6.	Войдем в православный храм	1		
7.	Храмы России	1		
8.	Монастыри России	1		
9.	Православные иконы	1		
	<b>Буддизм (3 ч.)</b>			
10.	Жизнь великого Будды	1		
11.	Войдем в буддийский храм	1		
12.	Культурные традиции буддизма	1		
	<b>Ислам (3 ч.)</b>			
13.	Жизнь пророка Мухаммеда	1		
14.	Войдем в мечеть	1		
15.	Культура ислама	1		
	<b>Иудаизм (2 ч.)</b>			
16.	Войдем в синагогу	1		
17.	Иудаизм и культура	1		
	<b>Государственные, народные и религиозные праздники (4 ч.)</b>			
18.	Народные праздники	1		
19.	Религиозные праздники	1		
20.	Государственные праздники	1		
21.	Дни воинской славы России	1		
	<b>Великая отечественная война (4 ч.)</b>			

22.	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1		
23.	Герои войны – наши земляки	1		
24.	Великая Отечественная война в стихах	1		
25.	Песни Великой Отечественной войны	1		
	<b>Великие имена (2 ч.)</b>			
26.	Великие имена в истории культуры России	1		
27.	Великие имена в истории культуры России	1		
	<b>Вклад земляков (2 ч.)</b>			
28.	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1		
29.	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1		
	<b>Исторические места (4 ч.)</b>			
30.	Достопримечательности Рязанской области	1		
31.	Исторические места г. Рязань	1		
32.	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1		
33.	Хранить память предков	1		
	<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b>			
34.	Виртуальные учебные экскурсии «По святым местам родной земли».	1		

**Поурочное планирование 7 класс.**

№ п/п	Темы занятий	Дата проведения		
		по плану	фактически	
<b>Россия – наша Родина (10 ч.)</b>				
1.	Россия – наша Родина			
2.	Россия – многоконфессиональное государство			
3.	Традиционные религии России			
4.	Жизнь Иисуса Христа			
5.	Крещение Руси			
6.	Войдем в православный храм			
7.	Храмы России			
8.	Монастыри России			
9.	Православные иконы			
<b>Буддизм (3 ч.)</b>				
10.	Жизнь великого Будды			
11.	Войдем в буддийский храм			
12.	Культурные традиции буддизма			
<b>Ислам (3 ч.)</b>				
13.	Жизнь пророка Мухаммеда			
14.	Войдем в мечеть			
15.	Культура ислама			
<b>Иудаизм (2 ч.)</b>				
16.	Войдем в синагогу			
17.	Иудаизм и культура			
<b>Государственные, народные и религиозные праздники (4 ч.)</b>				
18.	Народные праздники			
19.	Религиозные праздники			
20.	Государственные праздники			
21.	Дни воинской славы России			
<b>Великая отечественная война (4 ч.)</b>				
22.	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны			
23.	Герои войны – наши земляки			
24.	Великая Отечественная война в стихах			

25.	Песни Великой Отечественной войны			
	<b>Великие имена (2 ч.)</b>			
26	Великие имена в истории культуры России			
27	Великие имена в истории культуры России			
	<b>Вклад земляков (2 ч.)</b>			
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру			
29	Вклад наших земляков в Отечественную культуру			
	<b>Исторические места (4 ч.)</b>			
30	Достопримечательности Рязанской области			
31	Исторические места г. Рязань			
32	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.			
33	Хранить память предков			
	<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b>			
34	Виртуальные учебные экскурсии «По святым местам родной земли».			

#### Список литературы.

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>