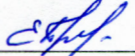


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Провоторова Е.А.

«Утверждаю»

Директор школы

Михалева Г.А.

« 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8 класс
на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы
учитель истории Клишова Е.В.

Д.Колесниково

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для **8 класса** составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12. 2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентированная на работу;

6. Учебного плана МОУ «Колесниковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Принципы реализации программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Принципы духовно-нравственного воспитания.

1. *Культуроведческий* определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. *Природосообразности*. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к

эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. **Диалогичности.** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. **Краеведения.** При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. **Поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

II. Принципы отбора содержания образования.

1. **Научность и каноничность** (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

2. **Учет требований типовых программ.**

3. **Многоуровневость** (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. Принципы организации занятий.

Наглядность, научная обоснованность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Основными целями и задачами курса, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является:

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится

к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 недели в учебном году).

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

Содержание учебного курса

Раздел «В мире культуры»

Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.

Введение в предмет ОДНКНР. Общее понятие о культуре. Структура культуры. Виды человеческой деятельности, относящиеся к культуре. Рукотворный и нерукотворный мир. Формы духовной культуры.

Искусство в жизни современного человека.

Искусство – зеркало жизни. Искусство вокруг нас. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Художественный образ – стиль – язык.

Величие многонациональной российской культуры.

Роль искусства в сближении народов. Знаки и символы искусства. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Человек творец и носитель культуры. Известные деятели российской науки и культуры.

Преобразующая сила искусства.

Законы красоты. Гармония, композиция, симметрия, пропорция, ритм. Предназначение искусства, его действенная сила. Массовая культура.

Раздел «Край, в котором ты живёшь»

Символика Рязанской области, Клепиковского района.

Административное деление Рязанской области. Мой район: история, достопримечательности. Город Рязань. Крупные города Рязанской области. Современная инфраструктура Рязанской области.

Развитие культуры в Рязанской области

Памятники культуры и архитектуры. Народная музыка. Фольклор. Литература. Устное народное творчество. Произведения рязанских писателей и поэтов. Житие святых.
Практическая деятельность.

Подготовить презентацию или сообщение об одном из наиболее значимых культурных объектов своего края.

Раздел «Религия и культура»

Возникновение религий.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культурах.

Религии мира и их основатели.

Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие.

Культурные традиции буддизма.

Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь.

Культура ислама.

История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие
Моисея. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь.

Культурное наследие христианства.

Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники.

История религий в России.

Особенности истории различных религий в России. Основные этапы возникновения и развития православия и других религий в России. Роль православия в истории России. Христианские конфессии.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Ритуалы в религиозных традициях мира. Обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Особенности религиозных обрядов и традиций. Молитва.

Раздел «Нравственные ценности российского народа»

Религия и мораль.

Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности.

Мораль и нравственность.

Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Золотое правило нравственности.

Совесть как всеобщий естественный закон.

Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Правда и ложь

Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека.

Добро и зло.

Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния.

Милосердие, сочувствие.

Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку. Доброжелательность, взаимопомощь.

Совершенствование человека в труде.

Человек и труд. Труд - основа и неперемное условие жизнедеятельности людей. Пословицы о труде.

О дружбе и друзьях.

Понятия «дружба», «дружеские отношения», «товарищество».

Обобщающий урок по разделу 4.

Обобщающее повторение раздела 4. Диагностический урок.

Раздел «Твой духовный мир»

Любовь и уважение к Отечеству.

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм».

Долг, свобода, ответственность.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности.

Культура поведения человека.

Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание.

Семья, дом. Семейные традиции.

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Родовой герб.

Планируемые результаты

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ученик научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
«В мире культуры»		6 часов		
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.			
2-3	Искусство в жизни современного человека.			
4-5	Величие многонациональной российской культуры.			
6	Преобразующая сила искусства.			
«Край, в котором ты живёшь»		4 часа		
7	Символика Рязанской области, Клепиковского района.			
8	Развитие культуры в рязанской области			
9	Произведения рязанский писателей и поэтов			
10	Житие святых (Матрена Анемнясевская, Константин Бажанов)			
«Религия и культура»		7 часов		
11	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.			
12	Культурные традиции буддизма.			
13	Культура ислама.			
14	Иудаизм и культура.			
15	Культурное наследие христианства.			
16	История религий в России.			
17	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.			
«Нравственные ценности российского народа»		10 часов		
18	Религия и мораль.			
19-20	Мораль и нравственность.			

21	Совесьть как всеобщий естественный закон.			
22	Правда и ложь			
23	Добро и зло.			
24	Милосердие, сочувствие.			
25	Совершенствование человека в труде.			
26	О дружбе и друзьях.			
27	Обобщающий урок по разделу			
«Твой духовный мир»		6 часов		
28	Любовь и уважение к Отечеству.			
29	Долг, свобода, ответственность.			
30-31	Культура поведения человека.			
32-33	Семья, дом. Семейные традиции.			
Повторение		1 час		
34	Обобщение и повторение.			

Литература

1. П.В.Акульшин «История Рязанского края» 1778-2007 Рязань 2007 г.
2. П.В.Акульшин «Клепиковская земля. История родного края» Рязань 2006 г.
3. И.П.Попов «Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.) Рязань 1994 г.
4. И.П.Попов «Два века Рязанской истории» Рязань 1991 г.
5. М.Ю.Брант «Обществознание».Словарь понятий и терминов» Москва 2013
6. П.А.Баранов «Обществознание» новый полный справочник для подготовки к ОГЭ»АСТ Астрель.Москва 2016 г.
7. «Житие и Акафист Святой Блаженной Матроне Анемнясевской, в Рязанской земле просиявшей» Москва 2001 г.
8. «Рязанский церковный вестник» № 2 2002 г.
9. «Рязанский церковный вестник» № 12 2002 г.

Электронные образовательные ресурсы

- Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkse.apkpro.ru>
 3. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
 4. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
 5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
 7. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
 8. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
 9. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
 10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
 11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
 12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
 13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
 14. Учительская газета - www.ug.ru
 15. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>
 16. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>